



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO
"SAN SPERATO CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "San Sperato - Cardeto"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria

Telefono 0965/672052 - 683088 - 673553 - Fax 0965/673650 COD. MEC. RCIC875006- Cod. Fic. 92081250802

www.icsansperatocardeto.gov.it; e-mail: RCIC875006@ISTRUZIONE.IT ; RCIC875006@PEC.ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ” sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” . Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

TITOLO: “La sfida del Coding”

COD: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-498 – CUP C38H17000370001

IC - "SAN SPERATO CARDETO" - RC
Prot. 0013400 del 19/11/2019
C-6 (Uscita)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Sito WEB dell’istituzione scolastica

Su Amministrazione Trasparente

Al personale Docente e ATA

Tramite Argo Scuolanext – bacheca Docenti e bacheca ATA

A tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC

AVVISO PUBBLICO

SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL

Progetto Titolo “La sfida del Coding” -PON/FSE COD: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-498

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. AOODGEFID\2669 del 03/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2. “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”- sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 51 del 20/03/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 74 del 20/04/2017;

VISTA la candidatura all’ADG **prot. N° 13207 del 25/05/2017;**

VISTA la nota prot. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “*La sfida del Coding*” – codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-498** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **22.728,00;**

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 39 del 14/11/2019 di approvazione del programma annuale 2020 con inserimento dello specifico progetto **P02/03** con assunzione in bilancio del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 22.728,00**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti di inserimento nel P.T.O.F (Collegio dei docenti – delibera n° 37 del 14/11/2019 e Consiglio di Istituto – delibera n° 39 del 14/11/2019);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, del 28 Agosto 2018 "*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti N.40 del 14/11/2019 e del Consiglio di Istituto n° 38 del 14/11/2019 con le quali è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTE** Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Edizione 2018 e successive note di chiarimento;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto il 16.03.2018 con delibera n 117 e pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica e su Amministrazione Trasparente;

E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali	Titolo di accesso richiesto per la figura dell'Esperto
<i>Programmare per capire 2</i>	30	12 Allievi classe IV e V Primaria 12 Allievi classe I secondaria di I° Sede Mosorrofa	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in matematica o abilitazione alle classi di concorso A028 - A060 e Competenze riconosciute in strategie didattiche innovative
<i>Programmare per capire 1</i>	30	12 Allievi classe IV e V Primaria 12 Allievi classe I secondaria di I° Sede Cannavò	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in matematica o abilitazione alle classi di concorso A028 - A060 e Competenze riconosciute in strategie didattiche innovative
<i>Codificando</i>	30	25 allievi della classe I, II e III della Scuola Primaria Sede centrale Cannavò	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in matematica o abilitazione alle classi di concorso A028 - A060 e Competenze riconosciute in strategie didattiche innovative
<i>Cittadini digitali</i>	30	25 Allievi della classe II e III secondaria di I° Sede centrale Cannavò	€ 5.682,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea in matematica o abilitazione alle classi di concorso A028 - A060 e Competenze riconosciute in strategie didattiche innovative

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto, fermo restando il calendario delle attività predisposto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. registra nel Resoconto attività le attività svolte e le ore effettuate;
5. coordina le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

Titoli di accesso richiesti per essere ammessi alla selezione: possesso di comprovata esperienza di coordinamento, monitoraggio, valutazione e cura della documentazione delle attività del Piano Integrato

Il TUTOR con i seguenti compiti:

Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma del PON e ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione del processo formativo; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- carica a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Dovrà, inoltre:

1. *accedere con la sua password al sito dedicato;*
2. *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
3. *inserimento rilevazioni iniziali e finali*
4. *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi.*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Titoli di accesso richiesti per essere ammessi alla selezione: Titoli culturali e professionali specifici

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.

È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da dicembre 2019**, e dovranno essere completati **entro giugno 2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsansperatocardeto.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata dalla posta istituzionale del candidato alla posta elettronica della scuola all'indirizzo rcic875006@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 23.11.2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTI o Istanza Selezione Tutor o Istanza Selezione Referente della Valutazione - Progetto PON/FSE “COD: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-498 – Titolo “La sfida del Coding”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e **l'attinenza dei titoli dichiarati** a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsansperatocardeto.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsansperatocardeto.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	Da quantificare in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa	€ 23,22
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa **Sgarioto Carmela**

Il presente bando viene pubblicato:

Alle sezioni di:

1. Pubblicità Legale – Albo on-line
2. Su Amministrazione Trasparente
3. Sul sito WEB dell'istituzione scolastica
4. Sulla Piattaforma Argo Scuolanext – bacheca Docenti e bacheca ATA
5. A tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di RC

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmela Sgarioto

Allegato 1 - Istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. SAN SPERATO CARDETO**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA - TUTOR – ESPERTO – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**Pensiero Computazionale e cittadinanza digitale**”. Progetto autorizzato con nota prot. AOODGEFID/28246 del 30/10/2018 dal MIUR - dal titolo “**LA SFIDA DEL CODING**”– codice: **10.2.2A-FSEPON-CL-2018-498** - importo finanziato pari a Euro **22.728,00**;

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--

 /

--	--

 /

--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto**
- Tutor**
- Referente della Valutazione**

per le attività del PON FSE dal titolo “**LA SFIDA DEL CODING**”– codice: **10.2.2A-FSEPON-CL-2018/ 498** nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea Specialistica richiesta per la figura dell'Esperto
<input type="checkbox"/>	<i>Programmare per capire 2</i> Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Laurea in matematica o abilitazione alla classe di concorso A028- A060 e competenze riconosciute in strategie didattiche innovative
<input type="checkbox"/>	<i>Programmare per capire 1</i> Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Laurea in matematica o abilitazione alla classe di concorso A028- A060 e competenze riconosciute in strategie didattiche innovative
<input type="checkbox"/>	<i>Codificando</i> Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Laurea in matematica o abilitazione alla classe di concorso A028- A060 e competenze riconosciute in strategie didattiche innovative
<input type="checkbox"/>	<i>Cittadini Digitali</i> Competenze di cittadinanza digitale	Laurea in matematica o abilitazione alla classe di concorso A028- A060 e competenze riconosciute in strategie didattiche innovative

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***

- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto I.C. SAN SPERATO CARDETO al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-498 – Titolo progetto “LA SFIDA DEL CODING”.

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente della Valutazione/Tutor/Esperto

REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Descrizione		Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea vecchio ordinamento specifica		Punti: 4		
Laurea triennale specifica		Punti: 2		
Laurea magistrale o specialistica		Punti: 2		
Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare		Punti: 2		
Altro diploma di Istruzione Secondaria		Punti 1		
Abilitazione all'insegnamento e/o idoneità specifiche		Punti: 1,50		
Titoli culturali specifici	Corsi inferiori a 1 anno e superiori a 6 mesi	Punti: 0,50		
	Corsi annuali	Punti: 1		
	Corsi biennali, Master universitari, Dottorati	Punti: 2		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza diversa dal ruolo		Punti: 1 per ogni anno Max. 5 punti		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		Punti 2 per ogni attività Max.12 punti		
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito di riferimento		Punti: 1 per ogni esperienza Max.10 punti		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT		Punti: n.2 per ogni certificazione Max.6 punti		
Anzianità di servizio		Punti: 0,50 per ogni anno Max. 5 punti		

Data _____

Firma _____

TUTOR

Descrizione		Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea vecchio ordinamento specifica		Punti: 4		
Laurea triennale specifica		Punti: 2		
Laurea magistrale o specialistica		Punti: 2		
Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare		Punti: 2		
Altro diploma di Istruzione Secondaria		Punti 1		
Abilitazione all'insegnamento e/o idoneità specifiche		Punti: 1,50		
Titoli culturali specifici	Corsi inferiori a 1 anno e superiori a 6 mesi	Punti: 0,50		
	Corsi annuali	Punti: 1		
	Corsi biennali, Master universitari, Dottorati	Punti: 2		
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza diversa dal ruolo		Punti: 1 per ogni anno Max. 5 punti		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		Punti 2 per ogni attività Max.12 punti		
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito di riferimento		Punti: 1 per ogni esperienza Max.10 punti		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT		Punti: n.2 per ogni certificazione Max.6 punti		

Data _____

Firma _____

ESPERTO

Descrizione		Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea vecchio ordinamento specifica		Punti: 4		
Per esperti di madre lingua laurea conseguita nel Paese straniero (<i>solo per modulo Inglese</i>)		Punti: 5		
Laurea triennale specifica		Punti: 2		
Laurea magistrale o specialistica specifica		Punti: 2		
Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare		Punti: 2		
Altro diploma di Istruzione Secondaria				
Per esperti di madre lingua diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero (<i>solo per moduli Inglese</i>)		Punti 1		
Abilitazione all'insegnamento e/o idoneità specifiche		Punti: 1		
Titoli culturali specifici	Corsi inferiori a 1 anno e superiori a mesi 6	Punti: 0,50		
	Corsi annuali	Punti: 1		
	Corsi biennali, Master universitari, Dottorati	Punti: 3		
Certificazione coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (<i>solo per moduli Inglese</i>)		B2: punti 2 C1: punti 3 C2: punti 4		
Conoscenza, documentata, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore <i>Cambridge English</i> . (<i>solo per moduli Inglese</i>)		Punti: 3		
Esperienze lavorative svolte in settori attinenti all'ambito di riferimento		Punti: 1 per ogni esperienza Max. 10 punti		
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR		Punti 2 per ogni attività Max.12 punti		
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT		Punti: n.2 per ogni certificazione Max.6 punti		
Congruità, originalità, completezza, innovatività e valenza dell'ipotesi progettuale presentata		Punti: Max 10		

Data _____

Firma _____