

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO Voto 5	LIVELLO BASE Voto 6	LIVELLO INTERMEDIO Voto 7-8	LIVELLO AVANZATO Voto 9-10
INTERESSE E PARTECIPAZIONE alle attività sincrone e asincrone proposte con o senza l'ausilio della famiglia	INTERESSE E PARTECIPAZIONE -Rilevazione presenza alle attività in sincrone -Presenza in chat individuali o gruppi di lavoro -Interesse e partecipazione alle attività asincrone	Non dimostra interesse e ha bisogno di frequenti sollecitazioni per partecipare alle attività sincrone o asincrone proposte	Dimostra poco interesse e partecipa in modo discontinuo alle attività sincrone o asincrone	Dimostra buon interesse e partecipa in modo adeguato alle attività sincrone o asincrone	Dimostra ottimo interesse e partecipa in modo costruttivo alle attività sincrone o asincrone
PUNTUALITÀ nella consegna dei materiali	PUNTUALITÀ' - puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati, anche quelli strutturati con le diverse tipologie di semplificazione.	Non è puntuale Non rispetta le consegne.	Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.	E' quasi sempre puntuale nelle consegne.	È sempre puntuale nelle consegne.
QUALITÀ DEGLI ELABORATI	ELABORATI - Qualità - Completezza	Le consegne sono eseguite parzialmente e con errori	Le consegne sono eseguite in modo quasi corretto	Le consegne sono eseguite in modo corretto ed ordinato	Le consegne sono corrette ed organiche
CONTRIBUTI PERSONALI AL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	DISPONIBILITÀ' - Collabora alle attività proposte, anche in lavori assegnati a singoli o a piccoli gruppi. - Interagisce in modo autonomo e/o con supporto dei genitori.	Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni Non interagisce	Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce.	Sa formulare richieste adeguate. Interagisce in modo concreto.	Sa organizzare le informazioni principali in funzione dello scopo da raggiungere. Si esprime in maniera chiara.
COMPETENZE DIGITALI e/o con supporto della famiglia.	USO DI RISORSE DIGITALI -Utilizza le risorse digitali	Non riesce ad utilizzare autonomamente le risorse digitali	Utilizza non sempre in modo autonomo le risorse digitali	Utilizza le risorse digitali	Utilizza correttamente le risorse digitali.

VALUTAZIONE ALUNNI Disabilità - DSA e BES

La valutazione si riferisce agli obiettivi del PEI e del PDP, tenendo conto soprattutto dell'impegno e della partecipazione attiva e costante nella DAD, riservando un peso relativo ai contenuti.